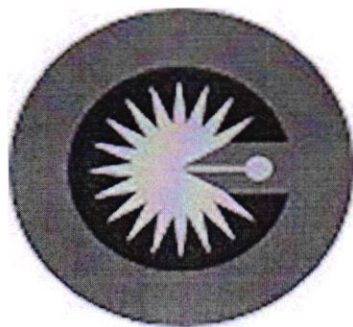




شورای عالی کارشناسان رسمی دادگستری

معاونت آموزش و پژوهش

دستورالعمل احراز توانمندی مدرسان دوره های آموزشی قانون کارشناسان رسمی دادگستری

آبان ماه ۱۴۰۴

ر.ا. طبعی
لطف دربارت
م.ا.م.و
۴, ۸, ۱۴

در اجرای بند (الف) ماده (۷) قانون کانون کارشناسان رسمی دادگستری و به منظور یکپارچه‌سازی و نظام‌مند ساختن چگونگی به کارگیری مدرسان دوره‌های آموزشی و استفاده از مدرسان توانمند در آموزش کانون ها این نظام‌نامه تصویب می‌شود:

ماده ۱: تعاریف

شورای عالی: شورای عالی کارشناسان رسمی دادگستری

کانون: کانون کارشناسان رسمی دادگستری

دوره: دوره آموزشی کوتاه، میان و بلند مدت برای کارشناسان و کارآموزان

مدرس: شخص برخوردار از صلاحیت علمی و دارای تجربه و مهارت لازم برای آموزش

احراز توانمندی: فرآیندی عادلانه برای انتخاب مدرسان دوره‌های آموزش کارشناسان و کارآموزان

تدریس نمونه: تدریس متقاضی در پیشگاه هیأت مدیره کانون در زمینه تخصصی مربوط

ماده ۲: اصول انتخاب مدرسان

یک: استفاده از اشخاص برخوردار از تخصص و تجربه کافی مرتبط با دوره آموزشی

دو: نبود انحصار در به کارگیری مدرسان دوره‌های آموزشی

سه: استفاده از مدرسان دارای صلاحیت اخلاق حرفه‌ای لازم

چهار: بهره‌مندی از مدرسان توانمند در ارائه مطالب آموزشی

پنج: عدم جانبداری در فرآیند انتخاب مدرسان

ماده ۳: ضوابط انتخاب مدرسان

یک: استفاده از مدرسان صرفاً پس از سپری شدن فرآیند این نظام‌نامه و کسب حداقل ۶۰ امتیاز از شاخص‌های ارزیابی مصوب، امکان‌پذیر است. (پیوست ۲)

دو: مدرسان باید از کارشناسان رسمی دادگستری یا اعضاء هیأت علمی دانشگاه یا قضات دادگستری باشند.

سه: مدرسان دست کم باید دارای پنج سال سابقه عضویت در کانون کارشناسان رسمی دادگستری یا عضویت در هیأت علمی دانشگاه‌ها یا اشتغال به قضاوت باشند.

چهار: استفاده از خدمات مدرسان صرفاً در رشته‌های متناسب با صلاحیت و تخصص آنان امکان‌پذیر است.

پنج: بررسی صلاحیت مدرسان و انتخاب آنان صرفاً باید از سوی هیأت مدیره کانون کارشناسان رسمی دادگستری هر استان انجام پذیرد.

شش: به کارگیری مدرسان تأیید صلاحیت شده از سوی کانون یک استان در استان دیگر، در صورت بررسی و تأیید صلاحیت آنان از سوی کمیسیون آموزش شورای عالی کارشناسان رسمی دادگستری امکان‌پذیر است.

هفت: متقاضیان تدریس نباید دارای محکومیت قطعی یافته انتظامی از درجه ۳ به بالا و سوابق محکومیت کیفری باشند.

هشت: مدرسان تأیید شده در مدت زمان کاندیداتوری برای عضویت در ارکان و شورای عالی از تاریخ ثبت نام تا اعلام نتیجه نهایی انتخابات مجاز به تدریس نمی‌باشند.

ماده ۴: فرآیند انتخاب مدرسان در کانون‌ها

یک: ثبت درخواست، تکمیل فرم همکاری و مدارک خواسته شده در سامانه آموزش کانون

دو: ارجاع درخواست از سوی رئیس کانون به کمیته آموزش

سه: بررسی و تأیید مدارک از سوی کمیته آموزش کانون

چهار: ارسال فرم درخواست و مدارک متقاضی به رئیس هیأت مدیره کانون پس از ارزیابی، جهت طرح در جلسه هیأت مدیره

پنج: تعیین وقت از سوی رئیس کانون برای بررسی درخواست در هیأت مدیره کانون

شش: تشکیل جلسه بررسی و اظهار نظر اعضای هیأت مدیره نسبت به توانمندی متقاضی تدریس

تبصره ۱: تدریس نمونه با حضور اعضای هیأت مدیره کانون انجام می شود و نظر اکثریت اعضای هیأت مدیره ملاک تصمیم گیری می باشد. (پیوست ۳)

تبصره ۲: هیئت مدیره می تواند حداکثر از ۵ نفر متخصص در موضوع در جلسه هیئت مدیره جهت مشاوره دعوت بعمل آورد.

هفت: ارسال کاربرگ صورت جلسه تدریس نمونه به کمیته آموزش و تخصیص کد مدرسی

تبصره ۱: کد مدرسی به مدت سه سال دارای اعتبار می باشد. آن دسته از متقاضیان که تمایل به تمدید همکاری دارند باید تقاضای ادامه همکاری را برای کمیته آموزش کانون ارسال نمایند. در صورت احراز شرایط تمدید همکاری، ادامه آن بلامانع می باشد.

تبصره ۲: کد مدرس شامل بخش های زیر می باشد که از کد پروانه کارشناسی استخراج می گردد (کد دو رقمی استان، کد دو رقمی رشته، شماره ثبت در بانک اطلاعات اساتید)

این دستورالعمل در چهار ماده و چهار تبصره تهیه و تنظیم و ابلاغ می گردد.

معاونت آموزش شورای عالی

پیوست ۱

فرم تقاضای همکاری مدرسان

الف: مشخصات متقاضی

نام: خانوادگی: شماره شناسنامه: نام پدر:
محل تولد: محل صدور شناسنامه: تاریخ تولد:/...../..... شماره ملی:
وضعیت تأهل: آدرس محل سکونت:
کد پستی: تلفن همراه: تلفن محل کار:
تلفن منزل: شماره شبانه تلفن: :

ب: سوابق کارشناسی

تاریخ شروع کارشناسی: رشته کارشناسی: حوزه فعالیت:

ج: سوابق تحصیلی

• مقطع کارشناسی

کشور محل تحصیل: دانشگاه محل تحصیل: رشته تحصیلی:
گرایش: معدل: تاریخ شروع: تاریخ پایان:

• مقطع کارشناسی ارشد

کشور محل تحصیل: دانشگاه محل تحصیل: رشته تحصیلی:
گرایش: معدل: تاریخ شروع: تاریخ پایان:

• مقطع دکتری

کشور محل تحصیل: دانشگاه محل تحصیل: رشته تحصیلی:

گرایش: معدل: تاریخ شروع: تاریخ پایان:

ج: سوابق آموزشی

چنانچه سابقه تدریس در دانشگاه‌ها یا مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی را دارید، در جدول زیر ذکر کنید.

ردیف	نام دانشگاه یا مؤسسه آموزشی	شماره تماس	عنوان درس	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

اینجانب با دقت به سؤالات این پرسشنامه پاسخ گفته و نسبت به آن خود را مسئول و متعهد می‌دانم. ضمناً تمامی مدارک خواسته شده فوق را همراه با این پرسشنامه ارسال می‌نمایم. چنانچه به دلیل نقص مدارک، پرونده اینجانب بلااقدام بماند، مسئولیت آن بر عهده من می‌باشد.

امضاء و تاریخ:

پیوست ۲

امتیازات توانمندی متقاضیان تدریس در نهاد کارشناسی رسمی دادگستری

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	توضیحات
۱	توانمندی تدریس و تهیه طرح درس	۲۵		
۲	پیشینه تدریس	۱۰		
۳	پیشینه تحصیل (مقاطع تحصیلی)	۵		
۴	کتاب‌های تألیف و ترجمه و منتشر شده	۱۰		
۵	مقاله‌های انتشار یافته	۱۰		
۶	پیشینه کاری در کارشناسی	۱۰		
۷	پیشینه کارشناس راهنما بودن	۱۰		
۸	تسلط به فناوری‌های نوین	۵		
۹	تسلط به زبان انگلیسی و عربی	۵		
۱۰	کیفیت دانشگاه‌های محل تحصیل	۱۰		

امتیازات توانمندی ارائه مطالب و تدریس در جلسه هیأت مدیره کانون

تاریخ جلسه

شماره جلسه

نمره				موضوع	ردیف
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تسلط بر موضوع	۱
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تسلط و فن بیان	۲
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	استفاده از شیوه‌های نوین در تدریس	۳
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	نظم و مراتب تقدم و تأخر در ارائه مطالب	۴
				جمع نمره	

توجه:

- (۱) هریک از اعضاء هیأت مدیره حاضر در جلسه این فرم را تکمیل می کنند.
 - (۲) معدل نمرات نفرات حاضر در جلسه به عنوان نمره نهایی اعمال خواهد شد.
 - (۳) نمره نهایی به صورت تناسب از عدد ۲۵ تبدیل و در ردیف یک جدول پیوست ۲ اعمال می گردد.
- مثال: اگر ۴ نفر از اعضاء هیات مدیره در جلسه حاضر و نفر اول تا چهارم به ترتیب نمرات ۷۵-۱۰۰-۷۵-۵۰ را به شخص تدریس کننده دادند میانگین نمرات چهار نفر اعضاء هیات مدیره حاضر در جلسه مساوی ۷۵

می باشد که عدد ۷۵ از ۱۰۰ مساوی ۱۸/۷۵ از ۲۵ می باشد که نمره ۱۸/۷۵ در ردیف یک جدول پیوست شماره ۲ قرار می گیرد.